

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №25.1 от 27.01 2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
текущего и промежуточного контроля успеваемости
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ 05 Правовые основы профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)	09 02 07 Информационные системы и программирование
Квалификация (степень) выпускника	Специалист по информационным системам
Форма обучения	очная

Обнинск, 2025

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОПЦ 05 Правовые основы профессиональной деятельности
разработан на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования 09 02
07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель Л.И.Корсакова

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии общих гуманитарных,
социально-правовых дисциплин и физвоспитания
Протокол №6 от 21. 01 2025 года

Председатель предметно цикловой
комиссии _____ (О.А.Ростовцева)

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

2 Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания к практическим занятиям

2.2 Задания для промежуточной аттестации - экзамену

3 Приложение

3.1 Тестовые задания к разделам

3.2 Инструкция по выполнению электронных презентаций

3.3 Рекомендуемая литература и иные источники

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНООЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Комплект контрольно- измерительных материалов позволяет оценивать элементы профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 7.5 Проводить аудит безопасности систем данных и серверов с использованием регламента по защите информации

Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Средства проверки
ОК1 Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам	Знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации целей, методы ее достижения; -организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, -виды административных правонарушений и административной ответственности; -Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Уметь: -использовать нормативные правовые акты в профессиональной	Решение ситуационных задач

	деятельности. -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. -анализировать, обобщать и воспринимать информацию -ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации целей, методы ее достижения. Уметь: -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. -находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Поиск информационных технологий при решении ситуационных задач практических занятий
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Знать: - роль права в жизни человека и общества. Уметь: -ставить цель и формулировать задачи по её достижению. -ориентироваться в наиболее общих проблемах как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. -владеть способами организации собственной деятельности	-Демонстрация стремления к профессионализму и личностному росту; проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации; выполнять самоанализ и коррекцию собственной деятельности

различных жизненных ситуациях		на основе достигнутых результатов
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; разрабатывать политику безопасности SQL сервера, Уметь: - представлять результаты изучения теоретического материала в формах конспекта, ; - владеть способами оценки практической ценности коллективизма за результат выполнения заданий	-Оценка выполнения аудиторной и самостоятельной работы; -Оценка решения профессиональных задач; -Оценка сообщений и презентаций
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. -законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Уметь: - представлять результаты изучения теоретического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	-Оценка выполнения аудиторной и самостоятельной работы; -Оценка решения профессиональных задач; -Оценка сообщений и презентаций
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией	Знать: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.;	- Демонстрация умения осваивания в условиях частой смены

на государственном и иностранном языках.	-знать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Уметь: - анализировать теоретическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -владеть технологиями проведения сертификации программного средства, технологиями установки и настройки сервера баз данных.	технологий в профессиональной деятельности; - Демонстрация умения осваивания в процессе производственной деятельности
ПК7.5 Проводить аудит систем безопасности и серверов с использованием регламентов по защите информации	Практический опыт: -Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Умения: -Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. -Владеть технологиями проведения сертификации средств программного обеспечения	-Владеть технологиями проведения сертификации программных средств, установки и настройки сервера баз данных.

Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Зада-ния для провер-ки
Умения:		
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	-правильность выбора форм и методов анализа (оценки) ситуации; -обоснованность выбора нормативно-правового акта; - аргументированность и объективность оценки последствий действия (бездействия)	Решение правовых ситуаций
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальными трудовым законодательством;	-точное установление объекта нарушенных прав; -правильность выбора способа защиты нарушенных прав; -ориентирование в законодательстве РФ; -правильность составления правовых документов: жалобы, претензии, искового заявления;	Решение правовых ситуаций

	-последовательность действий при защите нарушенных прав; -своевременность защиты нарушенных прав; -знание правовых последствий	
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	-ориентирование в нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность; -своевременность применения нормативно-правовых документов; -точное применение статьи нормативного документа к конкретной профессиональной ситуации; -соотнесение теории с практической деятельностью	Решение правовых ситуаций
Знать:		
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	-уверенно, четко апеллирует понятиями: административное правонарушение, административное наказание; -точно проводит классификацию административных правонарушений; -точно определяет виды наказаний	Решение правых ситуаций
-знать классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	-четко, по структурным признакам классифицирует документы; -уверенно, четко апеллирует понятиями: документ, реквизиты документа; -полно описывает правила оформления и последовательность составления документа	Практическое занятие
- знать нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	-уверенно, четко апеллирует понятиями: права человека, защита прав человека; судебный спор; исковое заявление; -правильно выбирает способ защиты нарушенных прав; -четко ориентируется в законодательстве РФ; -правильно составляет правовые документы: жалобы, претензии, искового заявления; -последовательно действует при защите нарушенных прав; -своевременно защищает нарушенные права;	Решение правовых ситуаций

	-точно понимает правовые последствия защиты нарушенных прав	
--	---	--

- знать организационно-правовые формы юридических лиц;	-уверенно, четко апеллирует понятиями: юридическое лицо, учредительные документы, органы юридического лица, уставный капитал, банкротство; -четко, по структурным признакам классифицирует формы юридических лиц	Решение правовых ситуаций
- знать основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	-уверенно, четко апеллирует понятиями: профессиональная деятельность, трудовая деятельность, предпринимательская деятельность, деятельность по гражданскому договору; -точно отличает виды профессиональной деятельности; -четко ориентируется в законодательстве РФ, регулирующее правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Решение правовых ситуаций
- знать нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	-уверенно, четко апеллирует понятиями: дисциплинарный проступок, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность; -полно и последовательно описывает наложение дисциплинарной и материальной ответственности работника; -четко понимает последствия наложения дисциплинарной и материальной ответственности на работника	Решение правовых ситуаций Практическое занятие

-знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	-уверенно, четко апеллирует понятиями: профессиональная деятельность, нормативный акт; -четко ориентируется в законодательстве РФ; - точно отличает виды профессиональной деятельности	Решение правовых ситуаций
--	--	---------------------------

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1 Организация текущего контроля успеваемости

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности" включает в себя текущий контроль знаний и умений. Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических занятий.

1.2.2 Организация промежуточной аттестации, по итогам освоения программы учебной дисциплины - экзамена

Условием допуска обучающихся к экзамену является выполнение всех практических занятий. Экзамен включает выполнение двух заданий: теоретический вопрос, решение правовой ситуации.

Критерии оценивания:

- оценка "отлично" выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме, безошибочно, с учетом обоснованности и аргументированности выбранных решений
- оценка "хорошо" выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами;
- оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся в случае выполнения 50% задания безошибочно;
- оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся в случае выполнения менее 50% задания с недочетами.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля — практические занятия

Раздел № 1 Гражданское право

Практическое занятие №1 Понятие Гражданского права

Цель занятия: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине; сформировать понимание Гражданского права, предметного и субъектного действия, гражданской ответственности.

Обеспечение занятия: раздаточный материал

Задание 1: тест по Гражданскому праву.

Инструкция: одному вопросу соответствует только один вариант ответа, на выполнение каждого отведено 1-1,5 минуты. Общее количество вопросов в варианте - 8

Время на выполнение: 10 минут.

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос выставляется оценка – 1 балл.

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 8 баллам.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 7баллам.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания,соответствующие 6 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 5 и менее баллам.

Задание 2. Решите ситуационные задачи.

Время на выполнение: 30 минут.

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос ситуации выставляется оценка – 1 балл.

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 5баллам.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 4баллам.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания,соответствующие 3 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 2 и менее баллам.

Задача 1

Жукова, являясь работником муниципального предприятия «Южанка», участвовала собственными средствами в строительстве жилого дома. Строительство жилого дома в установленные сроки не было завершено, и денежные средства, внесенные Жуковой, в связи с инфляцией обесценились.

В дальнейшем Жукова была уволена по сокращению штатов со снятием с учетануждающихся в улучшении жилищных условий.

Жукова обжаловала действия администрации предприятия в суде и потребовала восстановить ее на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Представитель предприятия в суде заявил, что между Жуковой и предприятием никаких гражданско- правовых отношений не возникло, поскольку Жукова не является стороной договора строительного подряда, а вопрос об учете нуждающихся в улучшении жилищных условий должен рассматриваться как условие трудового договора, который расторгнут в связи с ее увольнением по сокращению штатов.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если к моменту рассмотрения дела в суде жилой дом будет закончен строительством с привлечением внешнего инвестора?

Задача 2

По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 млн. руб. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой премии в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку

договор страхования был расторгнут по требованию Росстрахнадзора. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. руб.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

Задача 3

При отводе земельного участка для строительства высоковольтной линии электропередач решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения.

Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?

Практическое занятие № 2 Право собственности

Цель урока: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине; сформировать понимание Гражданского права, предметного и субъектного действия, гражданской ответственности.

Обеспечение урока: раздаточный материал

Задание 1: решите тест по Гражданскому праву.

Инструкция: одному вопросу соответствует только один вариант ответа, на выполнение каждого отведено 15 минут. Общее количество вопросов в варианте - 10

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос выставляется оценка – 1 балл.

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 10баллам.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 8баллам.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 7 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 5 и менее баллам

Задание 2. Решите ситуационные задачи.

Время на выполнение: 30 минут.

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос ситуации выставляется оценка – 1 балл.

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 5баллам.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 4 баллам.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 3 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 2 и менее баллам.

Задача 1

В декабре закрытое акционерное общество «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете.

После сдачи годового баланса директор и бухгалтер ЗАО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке.

Директор ЗАО «Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, так как, зная финансовое и имущественное положение ООО

«Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам.

Нарушило ли ЗАО «Уют» действующее законодательство?

Задача 2

Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под не свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности, создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми. др. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной сочувственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке.

Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной

администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

Задача 3

При заключении договора на поставку тепловой энергии в виде пара по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами будут разрешаться только путем переговоров без обращения в арбитражный суд или к иным органам. В течение нескольких месяцев обе стороны должным образом исполняли свои обязанности по договору, однако в дальнейшем потребитель стал систематически задерживать оплату поставленной ему теплоэнергии. Поскольку непосредственное обращение к потребителю не дало никакого результата, энергоснабжающая организация обратилась в арбитражный суд с иском об уплате штрафных санкций, предусмотренных правилами подачи тепловой энергии.

В отзыве на исковое заявление потребитель просил арбитражный суд дело производством прекратить. Ссылаясь на пункт договора, исключающий возможность обращения в арбитражный суд.

Будет ли принят иск к рассмотрению. Как должен поступить арбитражный суд, если бы в договоре содержалось указание о том, что споры между сторонами будут передаваться на разрешение третейского суда, но конкретный третейский суд не определен?

Практическое занятие №3 Предпринимательская деятельность

Цель занятия: сформировать о правовом режиме предпринимательской деятельности, сформировать умение создавать электронные презентации

Задание: подготовить и продемонстрировать электронные презентации, аргументированно ответить на вопросы, аргументированно задавать вопросы,

Обеспечение урока: телевизор, ноутбук

Темы электронных презентаций

1. Виды предпринимательства по форме собственности
2. Виды предпринимательства по содержанию
3. Виды предпринимательства по форме деятельности
4. Виды индивидуального предпринимательства
5. Виды коллективного предпринимательства
6. Виды государственной собственности

Раздел № 2 Трудовое право

Практическое занятие №4 Трудовой договор

Цель урока: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине; сформировать понимание Трудового права, предметного и субъектного действия.

Обеспечение урока: Трудовой кодекс РФ, раздаточный материал.
раздаточный материал

Задание 1: решите тест по Трудовому праву

Инструкция: одному вопросу соответствует только один вариант ответа, на

выполнение каждого отведено 15 минут. Общее количество вопросов в варианте - 10

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос выставляется оценка – 1 балл.

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 10 баллам.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 9 баллам.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 7 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 5 и менее баллам.

Задание 2: решите ситуационные задачи.

Время на выполнение: 30 минут.

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос ситуации выставляется оценка – 1 балл.

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 5 баллам.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 4 баллам.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 3 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 2 и менее баллам.

Задача №1

В соответствии с графиком отпусков, действующем на предприятии, токарь 5 разряда Михайлов должен уйти в отпуск на 28 календарных дней с 1 июля прошлого года. В связи с тем, что предприятие получило дополнительную финансовую поддержку для выполнения важного заказа, работодатель сообщил Михайлову, что в указанный период отпуск ему предоставлен не будет, так как выполнение полученного заказа невозможно без квалифицированных работников на его участке. Правомерны ли действия работодателя?

Задача № 2

Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 24 рабочих дня. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

Задача № 3:

Шебанова работала в торговой фирме «Элегант» и училась на вечернем отделении института. Она попросила руководителя установить ей неполный рабочий день, чтобы иметь больше свободного времени для учебы. Обязан ли руководитель удовлетворить её просьбу?

Изменится ли ответ, если просьба Шебановой будет обусловлена необходимостью ухода за тяжелобольным отцом, проживающим с ней в одной квартире?

Цель занятия: закрепить изученный материал и научиться применять его на практике, определить уровень знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине; сформировать понимание Трудового права, предметного и субъектного действия.

Обеспечение урока: раздаточный материал

Задание 1: решите тест по Трудовому праву

Инструкция: одному вопросу соответствует только один вариант ответа, на выполнение каждого отведено 15 минут. Общее количество вопросов в варианте - 10

Время на выполнение: 10-15 минут.

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос выставляется оценка – 1 балл.

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 10 баллам.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 9 баллам.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 7 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 6 и менее баллам.

Задание 1: решите тест

Задание 2: решите ситуационные задачи

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос ситуации выставляется оценка – 1 балл.

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 5 баллам.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 4 баллам.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 3 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 2 и менее баллам.

Задача № 1

В ООО «ТЭСКО» с 1 февраля по 1 апреля 2015 г. работникам не выплачивалась заработная плата. Заведующий складом Тимофеев обратился к генеральному директору с заявлением, в котором просил выплатить ему за период несвоевременной выплаты заработной платы денежную компенсацию и возместить моральный вред, поскольку в указанный период он вынужден был голодать, занимать деньги в долг у знакомых и из-за отсутствия заработной платы ссорился с женой. Генеральный директор отказал в удовлетворении заявления Тимофеева, сославшись на то, что в невыплате заработной платы нет вины работодателя, так как их организацию подвели поставщики, и денег на счете в указанный период не было. Тимофеев обратился в суд. Будут ли удовлетворены его требования?

Задание № 2:

Директор ООО «Фаворит» издал приказ по организации, согласно которому начисление заработной платы должно осуществляться один раз в месяц путем ее перечисления на банковские карты, выпущенные банком «Возрождение». Трое

сотрудников отказались открывать счета в указанном банке для перечисления заработной платы, так как в городе был только один банкомат. Директор объявил данным сотрудникам, что им в кассе деньги выдавать не будут, если они не хотят получать заработную плату через кредитную организацию, пусть пишут заявление об увольнении по собственному желанию. Сотрудники обратились с жалобами в инспекцию труда. Являются ли их жалобы обоснованными?

Задание № 3:

Останин был принят на работу в ООО «Лабиринт» инженером по компьютерным технологиям, в трудовом договоре ему была установлена заработная плата в размере 30 000 руб. По договоренности с директором главный бухгалтер дополнительно ему ежемесячно выдавал 20 000 руб. в конверте, за которые он не расписывался в ведомости. Останин уволился по собственному желанию, при увольнении он получил расчет, исходя из заработной платы в 30 000 руб., другие суммы ему выплачены не были. Останин обратился в суд с исковым заявлением о взыскании задолженности по заработной плате в размере 20 000 руб. Законны ли требования Останина?

Практическое занятие №6

Встреча с руководителем профсоюзной организации

Цель занятия: закрепить изученный материал и научиться применять его на практик

Задание: подготовить вопросы руководителю профсоюзной организации по основным разделам Охраны и Условиям труда, Оплаты и Режимы рабочего времени. Законспектировать ответы.

Раздел № 3 Правовой режим информационной деятельности

Практическое занятие №7

Экскурсия в местную телерадиокомпанию

Цель занятия: закрепить изученный материал и научиться применять его на практике

Задание: собрать материал и подготовить электронные презентации

Практическое занятие №8 «Субъекты информационной деятельности»

Цель занятия: сформировать о правовом режиме в сфере обеспечения информационной безопасности, сформировать умение создавать электронные презентации

Задание: подготовить и продемонстрировать электронные презентации, аргументированно ответить на вопросы, аргументированно задавать вопросы, Обеспечение урока: телевизор, ноутбук

Темы электронных презентаций

1. Субъекты информационной деятельности
2. Субъекты телекоммуникационного права
3. Юридические отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности
4. Роль права в защите частной жизни граждан

Практическое занятие № 9 «Информационная безопасность»

Цель занятия: сформировать о правовом режиме в сфере обеспечения информационной безопасности, сформировать умение создавать электронные презентации

Задание: подготовить и продемонстрировать электронные презентации, аргументированно ответить на вопросы, аргументированно задавать вопросы,
Обеспечение урока: телевизор, ноутбук

Темы электронных презентаций

- 1 Виды защиты информационной деятельности
2. Модели защиты информационной деятельности
3. Защита информации
- 4 Средства защиты информации
- 5 Профессии в сфере защиты информации
7. Роль право в обеспечении защиты предпринимательской информации
9. Роль права в обеспечении государственной безопасности

Раздел 4 Административное право

Практическое занятие № 10

Общая характеристика административного права

Цель работы: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по административному законодательству.

Обеспечение урока: кодекс об административных правонарушениях, раздаточный материал

Задание 1: решите тест по Административному праву

Инструкция: одному вопросу соответствует только один вариант ответа, на выполнение каждого отведено 1-1,5 минуты. Общее количество вопросов в варианте - 10

Время на выполнение: 10 минут.

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос выставляется оценка – 1 балл.

Задание 2: решите предложенные ситуационные задачи

Критерии оценки: за правильный ответ на вопрос ситуации выставляется оценка – 1 балл.

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 5 баллам.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 4 баллам.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 3 баллам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания, соответствующие 2 и менее баллам.

Задача № 1:

Гражданин П. был задержан сотрудниками таможенных органов в аэропорту Шереметьево за то, что пытался провезти через таможенную границу 2000 долларов США бездекларации. Согласно действовавшему на тот момент времени правилам, физические лица могла вывозить без декларации иностранную сумму, не превышающую 1500 долларов США. В отношении гражданина П. было начато производство по ст. 16.4 КоАП РФ. Через несколько дней вступил новый порядок вывоза физическими лицами из России наличной иностранной валюты, разрешающий вывозить без декларации иностранную валюту в размере не превышающем 3000 долларов США. Гражданин П. обратился с ходатайством о

прекращении в отношении него дела, полагая, что отменена ответственность за совершенное им правонарушение, и, следовательно? имеет место обратная сила закона. Начальник таможни аэропорта отклонил данное ходатайство, поскольку изменился не закон, устанавливающий административную ответственность, а порядок вывоза иностранной валюты, а эти нормы обратной силу не имеют.

Решите дело.

Задача № 2

В мае 2011г. Правительство РФ приняло постановление, в котором указывалось, что с 1 января 2011г. продолжает действовать порядок ценообразования на энергоносители, действовавший в 2011г. Гражданин П. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать указанное постановление недействительным на том основании, что нарушен порядок вступления в силу актов Правительства РФ, поскольку акты, затрагивающие права и свободы граждан, вступают не ранее дня их официального опубликования. А в данном случае, по его мнению, акт вступил в силу досрочно, то есть с 1 января 2011г.

Решите дело.

Задача № 3

Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот. Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат. Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях — нет?

2.2 Задания для промежуточной аттестации - экзамен

Список вопросов для теоретической части экзамена

1. Понятие, основные принципы и источники гражданского права.
2. Субъекты и объекты гражданского права.
3. Гражданско-правовой договор. Право собственности.
4. Принцип неприкосновенности собственности.
5. Споры.
6. Интеллектуальная собственность. Общая характеристика трудового законодательства РФ.
7. Понятие трудового договора, его значение.
8. Понятие рабочего времени, его виды
9. Время отдыха.
10. Виды отпусков и порядок их предоставления.
11. Понятие и условия выплаты заработной платы.
12. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. О трудоустройстве и занятости населения.
13. Система и принципы трудового права.
14. Источники трудового права
15. Дисциплинарная и материальная ответственность Трудовые споры.
16. Понятие правового режима информации и его разновидности.
17. Режим государственной и служебной тайны.
18. Защита персональных данных.
19. Понятие коммерческой тайны.
20. Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки.
21. Основания административной ответственности
22. Понятие и виды административных правонарушений.
23. Понятие и виды административных наказаний.

Инструкция по выполнению экзаменационной работы

На выполнение работы отводится 90 минут. Работа включает в себя 2 задания. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропустите задания, вызывающие сомнения. Если останется время вы к ним вернетесь позже. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Образец экзаменационного билета

Экзаменационный билет по учебной дисциплине

ОПЦ 05 «Правые основы профессиональной деятельности»

за семестр 202 -202 уч. года

для специальности 09 02 07 «Информационные системы и программирование»

Билет №1

- 1 Понятие, основные принципы и источники гражданского права.
- 2 Решите правовую ситуацию.

Вследствие тяжелого финансового положения на ОАО "Судозавод Кама" был издан приказ о вынужденном переходе производственных цехов на условия неполной (4-дневной) рабочей недели. Сборщик Ферапонтов проработал в условиях неполной занятости 3 месяца. Имеет ли право Ферапонтов и при каких условиях на получение компенсационных выплат за вынужденную работу в условиях неполной рабочей недели?

3 ПРИЛОЖЕНИЕ

3.1 Тесты к практическим работам

Тест к практической работе №1 Гражданское право

Тема Понятие Гражданского права

1. Что является одним из источников современного права

- а) судебный прецедент б) бланкетная норма
в) моральное правило г) техническая инструкция

Эталон ответа: а

2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН — это пример:

- а) договора с нормативным содержанием
б) нормативно-правового акта
в) административного прецедента
г) нормы делового обыкновения

Эталон ответа: б

3. Что в России относят к подзаконным актам:

- а) кодексы б) законы субъектов в) постановления Правительства РФ
г) Конституцию РФ

Эталон ответа: в

4. Из чего состоит норма права?

- а) Санкции б) Деликта
в) Гипотезы г) Диспозиции
д) Казуса

Эталон ответа: а, в, г

5. Является ли верным утверждение, что понятие «право» и «норма права» имеют соотношение между собой как целое и часть?

- а) Верно
б) Неверно

Эталон

ответа: а

6. Что относится к признакам нормы права?

- а) Общеобязательный характер
б) Федерализм
в) Логичность
г) Связь с государством

Эталон ответа: а, в, г

7. Что является отличительным признаком правовой нормы?

- а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения

- б) формальная определённость
- в) избираемость применения
- г) направленность на установление справедливости

Эталон ответа: б

8. На какие виды делятся нормы права в зависимости от методов правового регулирования?

- а) Все перечисленные
- б) Императивные
- в) Рекомендательные
- г) Диспозитивные
- д) Поощрительные

Эталон ответа: а

Тест

к практической работе №2

Гражданское право работе

Тема Право собственности

1. Верным ли является утверждение, что диспозиция – это элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов?

- а) Верно
- б) Неверно

Эталон ответа: а

2. Право – это регулятор общественных отношений, который обеспечивается

- а) исключительно силой общественного мнения
- б) мнением авторитетных людей
- в) привычками и традициями людей
- г) силой государственного принуждения

Эталон ответа: г

3. Нормы права, в отличие от норм морали

- а) отражают представление о гармонии человека с природой
- б) выражают общественное мнение
- в) препятствуют социальным изменениям
- г) содержатся в нормативных актах

Эталон ответа: г

4. Найдите понятие, которое обобщает все остальные.

- а) нормативно-правовой акт

- б) судебный прецедент
- в) правовой обычай
- г) источник права
- д) естественное право

Эталон ответа: г

5. Какие из данных понятий не относятся к источникам права?

- а) правовой статус
- б) конституция страны
- в) правовой обычай
- г) постановления правительства
- д) закон
- е) политическое участие

Эталон ответа: а, е

6. По способам изложения выберите три варианта соотношения нормы права и статьи нормативного акта, которые возможны:

- а) Регулятивный способ
- б) Прямой способ
- в) Охранительный способ
- г) Отсылочный способ
- д) Бланкетный способ

Эталон ответа: б, г,

д

7. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что:

- а) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения
- б) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
- в) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи

Эталон ответа: в

8. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что:

- а) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности +
- б) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- в) церковь в РФ отделена от государства и системы образования

Эталон ответа: а

9. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о:

- а) порядке заключения и содержании трудового договора

- б) условиях и порядке ограничения

дееспособности в) единстве экономического пространства в РФ
Эталон ответа: в

10 Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой:

- а) Федерального Собрания
 - б) Правительства РФ
 - в) Президента РФ
- Эталон ответа: б

Тест к практической работе № 4 Трудовое право Тема Трудовой договор

1. По письменному обращению работника, не получившего трудовую книжку после увольнения, работодатель обязан выдать ее не позднее ... рабочих дней со дня обращения работника:

- а) 3
- б) 5
- в) 7

Эталон ответа: а

2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременными женщинами:

- а) допускается, если это оговорено в трудовом договоре с работником
- б) не допускается, за исключением случаев ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем
- в) допускается, если работник не возражает

Эталон ответа: б

3. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей:

- а) через десять дней после подписания трудового договора
- б) в день подписания трудового договора
- в) со дня, определенного трудовым договором

Эталон ответа: в

4. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью ... календарный день в удобное для них время:

- а) 31
- б) 28
- в) 24

Эталон ответа: б

5. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более ... часов в неделю:

- а) 28
- б) 46
- в) 36

Эталон ответа: в

6. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора регламентируется:

- а) Конституцией РФ
- б) Трудовым кодексом РФ
- в) Международными договорами РФ

Эталон ответа: б

7. По истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет

правопрекратить работу:

- а) если издан приказ об увольнении
- б) если он получил расчет
- в) в любом случае

Эталон ответа: в

8.Продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать ... часов в день:

- а) 4
- б) 6
- в) 3

Эталон ответа: а

9.Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах:

- а) в пищевой промышленности
- б) в химической промышленности
- в) с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах

Эталон ответа: в

10.Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах:

- а) в образовательных учреждениях
- б) выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами)
- в) в химической промышленности

Эталон ответа :б

Тест к практической работе № 5 Трудовое право Тема Оплата и нормирование труда

1.Что такое тарифная ставка:

- а) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов
- б) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
- в) совокупность тарифных коэффициентов

Эталон ответа: а

2.Какие существуют виды оплаты

- труда: а) повременная, документальная
- б) повременная, сдельная
- в) пошаговая, сдельная

Эталон ответа: б

3.Сдельная заработная плата не зависит от:

- а) объема выполненных работ

- б) сдельной расценки
- в) объема отработанного времени

Эталон ответа: в

4. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- а) одновременно на всей территории РФ
- б) по решению Госдумы
- в) постепенно по регионам

Эталон ответа: а

5. Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы включает индексацию заработной платы в связи с:

- а) профессиональными качествами работника
- б) падением потребительских цен на товары и услуги
- в) ростом потребительских цен на товары и услуги

Эталон ответа: в

6. Заработная плата:

- а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- б) премии
- в) добавка к социальной пенсии

Эталон ответа: а

7. Чем характеризуются тарифные сетки:

- а) регионом применения
- б) отраслью использования
- в) диапазоном тарифных коэффициентов

Эталон ответа: в

8. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности):

- а) не может быть ниже минимального размера оплаты труда
- б) может быть ниже минимального размера оплаты труда
- в) зависит от работодателя

Эталон ответа: а

9. Заработная плата выплачивается не реже чем:

- а) каждую неделю
- б) каждый месяц
- в) каждые полмесяца

Эталон ответа: в

10. Назначение тарифной ставки для промышленного предприятия

устанавливает:

- а) профсоюз
 - б) предприятие
 - в) государство
- Эталон ответа: б

**Тест к практической работе № 10 Административное право
Тема Общая характеристика административного права**

1. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

- 1) С 16 лет
- 2) С 18 лет
- 3) С 21 года
- 4) С момента рождения

Эталон ответа: 1

2. Обратная сила закона это:

- 1) Вновь принятый закон не ступает в силу
- 2) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
- 3) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
- 4) Тративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

Эталон ответа: 3

3. Что такое кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях;
- 2) Административный кодекс;
- 3) Кодекс об административной ответственности.

Эталон ответа: 1

4. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?

- 1) Совершение административного правонарушения группой лиц
- 2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
- 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

Эталон ответа: 2

5. Чего не может совершаться в отношении юридического лица?

- 1) Лишение специального права
- 2) Предупреждение
- 3) Административный штраф
- 4) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

Эталон ответа: 1

5.Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

- 1)за каждое совершенное административное правонарушение;
- 2)за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
- 3)за наиболее « легкое» административное правонарушение.

Эталон ответа: 1

6.Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ?

- 1)Судьи арбитражных судов
- 2)Мировые судьи
- 3)Судьи районных судов
- 4)Судьи гарнизонных военных судов

Эталон ответа: 3

3.2.Инструкция по выполнению электронных презентаций

- 1.Внимательно изучить нормативно-правовые акты и учебные пособия.
2. Продумать план своей презентации
- 3.Оформить свою работу в соответствии с требованиями: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Текст должен быть оформлен должным образом: 14 кегель, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется в случае, если информация в презентации соответствует теме. Электронная презентация оформлена по требованиям.

«Хорошо» выставляется в случае, если электронная презентация содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» - в случае, если информация в электронной презентации не точная или устаревшая, оформлена с небольшими неточностями.

«Неудовлетворительно» - информация в электронной презентации не соответствует заявленной теме, примеры в приведены с ошибками. Если электронная презентация оформлена с большими нарушениями или не представлена на проверку.

3. 3 Рекомендуемая литература и иные источники

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. О занятости населения в Российской Федерации: закон от 19.04.1991 № 1032–1 // "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1915
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.1994 года № 51-ФЗ [Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года] // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 года № 197-ФЗ [Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года] // "Российская газета", N 256, 31.12.2001
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года] // "Российская газета", N 256, 31.12.2001

Учебные пособия

1. Гейхман В.Л. Трудовое право. Практикум [Текст]: учебное пособие для вузов ; под редакцией В.Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229с.
2. Демидов, Н. В. Трудовое право: учебное пособие для вузов [Текст] / Н. В. Демидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185с.
3. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения [Текст]: учебник — для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 214с.
4. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / С.В. Николюкин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248с.
5. Административное право [Текст]: 'учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435с.